

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

1

### Ejercicio 1 (Extraído del Capítulo A)

Dadas las matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \\ -1 & 2 & 2 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & m \\ 2 & 4 & 1 \\ m & 2 & -1 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & 2 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \end{pmatrix}.$$

a) (1'5 puntos) Determinar el rango de  $B$  en función de los valores de  $m$  e indicar para qué valores de  $m$  admite inversa.

b) (1'5 puntos) Calcular la matriz inversa de  $A$  y comprobar que verifica  $A^{-1} = \frac{1}{5}(A^2 + 3C)$ .

(Selectividad Madrid Modelo 2017).

a) Determinar el rango de  $B$  en función de los valores de  $m$  e indicar para qué valores de  $m$  admite inversa.

En primer lugar observamos que el determinante del menor formado por la segunda y tercera fila y la segunda y tercera columna tiene determinante no nulo, dado que  $\begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = -6$ . Por tanto, independientemente del valor de  $m$  tendremos que  $\text{rg}(B) \geq 2$ .

Comprobamos ahora si el rango puede ser 3. Para ello, hallamos el valor del determinante:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & m \\ 2 & 4 & 1 \\ m & 2 & -1 \end{vmatrix} = -4 + 2m + 4m - 4m^2 - 2 + 4 = -4m^2 + 6m - 2. \text{ Igualamos el}$$

determinante a 0 y resolvemos la ecuación de segundo grado  $-4m^2 + 6m - 2 = 0$ .  
Tenemos:  $m = \frac{-6 \pm \sqrt{6^2 - 4 \cdot (-4) \cdot (-2)}}{-8} = \frac{-6 \pm 2}{-8}$ . Es decir, las soluciones son

Visita la web [www.aprobarmatematicasesfacil.es](http://www.aprobarmatematicasesfacil.es) para encontrar enunciados de ejercicios y material de muestra de los libros publicados.

Si conoces a alguien que lo esté pasando mal con las matemáticas, recoméndale este material. Puede serle de utilidad.

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
**[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)**

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
**2** (Exámenes).

---

$$m = 1 \text{ y } m = \frac{1}{2}.$$

Dado que sabemos que el rango es, al menos dos, solamente consideramos dos casos:

- Si  $m \neq 1$  y  $m \neq \frac{1}{2}$  tenemos que  $|B| \neq 0$  y, por tanto, el rango es  $\text{rg}(B) = 3$ .
- Si  $m = 1$  o  $m = \frac{1}{2}$  tenemos que  $|B| = 0$  y, por tanto, el rango es  $\text{rg}(B) = 2$ .

b) Calcular la matriz inversa de  $A$  y comprobar que verifica  $A^{-1} = \frac{1}{5}(A^2 + 3C)$ .

En primer lugar, comprobamos que la matriz  $A$  admite inversa calculando el determinante:  $|A| = -1 + 2 + 2 + 2 = 5$ . Dado que es no nulo, podemos calcular  $A^{-1}$ .

Comenzamos calculando la adjunta:  $A^{\text{adj}} = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 4 & 3 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ .

Hallamos la traspuesta de esta matriz:  $(A^{\text{adj}})^t = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 1 \\ -1 & 3 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ .

Por tanto,  $A^{-1} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 2 & 4 & 1 \\ -1 & 3 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ .

Calculamos la matriz:

$$A^2 + 3C = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \\ -1 & 2 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \\ -1 & 2 & 2 \end{pmatrix} + 3 \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & 2 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \end{pmatrix}.$$

Empezamos con la potencia y el producto del escalar por  $C$ . Tenemos:

$$A^2 + 3C = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 4 \\ 2 & -3 & -1 \\ -1 & 5 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & 3 & -3 \\ -3 & 6 & 3 \\ 3 & -6 & 0 \end{pmatrix}.$$

---

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
**[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)**

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:

[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

3

Por último tenemos  $A^2 + 3C = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 1 \\ -1 & 3 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ .

Observamos que  $A^{-1} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 2 & 4 & 1 \\ -1 & 3 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{5} (A^2 + 3C)$ , que era lo que queríamos

probar.

### **Ejercicio 2 (Extraído del Capítulo B)**

*(2 puntos) En un crucero hay paquetes de tres tipos: individual (1 pasajero), pareja (2 pasajeros) y grupo familiar (4 pasajeros). La tarifa individual es de 800 euros, la tarifa de pareja es de 1200 euros y la tarifa familiar es de 1600 euros. Para el próximo viaje hay 2400 pasajeros que han pagado un total de 1264000 euros. Si los pasajeros de individual son el 20% de la suma de los de pareja y de grupo familiar. ¿Cuántos pasajeros hay de cada paquete?*

*(Selectividad Canarias Junio 2014.)*

Llamamos  $x$  al número de paquetes individuales vendidos, y al número de paquetes de pareja y  $z$  al número de paquetes familiares vendidos.

La primera condición que tenemos es relativa al número de viajeros. Por cada paquete individual viaja una persona, por cada paquete de pareja dos y por cada familiar viajan cuatro. Es decir, en total viajan  $x + 2y + 4z$ . Esta cantidad debe ser 2400. es decir, la primera ecuación es  $x + 2y + 4z = 2400$ .

La segunda condición es relativa a los precios. Por cada paquete individual se pagan 800 euros, por cada uno de pareja 1200 y por cada uno familiar 2400. El dinero recaudado será  $800x + 1200y + 1600z$ . Esta cantidad equivale a 1264000. Es decir, la ecuación es  $800x + 1200y + 1600z = 1264000$ . Dividiendo entre 400 tenemos la ecuación semejante  $2x + 3y + 4z = 3160$ .

---

Visita la web [www.aprobarmatematicasesfacil.es](http://www.aprobarmatematicasesfacil.es) para encontrar enunciados de ejercicios y material de muestra de los libros publicados.

Si conoces a alguien que lo esté pasando mal con las matemáticas, recomiéndale este material. Puede serle de utilidad.

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
4 (Exámenes).

---

Por último, tenemos la condición del 20%. La segunda parte de la condición es  $0'2(2y + 4z)$ . Esta cantidad es igual a  $x$ . Tenemos, por lo tanto, que la ecuación es  $x = 0'2(2y + 4z)$ . Multiplicando por 5 y pasando todo al primer miembro tenemos  $5x - 2y - 4z = 0$ .

El sistema es  $\begin{cases} x + 2y + 4z = 2400 \\ 2x + 3y + 4z = 3160 \\ 5x - 2y - 4z = 0 \end{cases}$  y su matriz es  $\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 2400 \\ 2 & 3 & 4 & 3160 \\ 5 & -2 & -4 & 0 \end{array} \right)$ . Vamos a resolver empleando el método de Gauss-Jordan. Para hacer cero realizamos

$F_2 \rightarrow F_2 - 2F_1$  y  $F_3 \rightarrow F_3 - 5F_1$ . Obtenemos la matriz  $\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 2400 \\ 0 & -1 & -4 & -1640 \\ 0 & -12 & -24 & -12000 \end{array} \right)$ .

Dividiendo la tercera fila entre  $-12$  tenemos la matriz  $\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 2400 \\ 0 & -1 & -4 & -1640 \\ 0 & 1 & 2 & 1000 \end{array} \right)$ .

Sumando las dos últimas filas obtenemos  $-2z = -640$ . es decir, tenemos que  $z = 320$ . Sustituyendo en la ecuación de la tercera fila de la última matriz tenemos  $y + 2 \cdot 320 = 1000$ . Es decir,  $y = 360$ . Por último sustituyendo en la primera ecuación tenemos que  $x + 2 \cdot 360 + 4 \cdot 320 = 2400$ . Despejando tenemos  $x = 400$ . Observamos que hemos obtenido el número de paquetes vendidos, no el número de viajeros con cada paquete. Es decir, viajan 400 personas con el paquete individual,  $360 \cdot 2 = 720$  con el de pareja y  $320 \cdot 4 = 1280$  pasajeros con el familiar.

### Ejercicio 3 (Extraído del Capítulo C)

(4 puntos) Discute y resuelve, cuando sea posible, el siguiente sistema dependiente del parámetro  $m$ :

$$\begin{cases} mx - y - 9z = -1 \\ 13x + y + 9z = 2 \\ 10y + 10m^2z = 10 + m \end{cases}$$

---

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
**[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)**

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
 (Exámenes).

Escribimos en primer lugar las matrices de coeficientes asociadas al sistema de

$$\text{ecuaciones: } A = \begin{pmatrix} m & -1 & -9 \\ 13 & 1 & 9 \\ 0 & 10 & 10m^2 \end{pmatrix} \text{ y } A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} m & -1 & -9 & -1 \\ 13 & 1 & 9 & 2 \\ 0 & 10 & 10m^2 & 10+m \end{array} \right).$$

Comenzamos calculando el determinante de la matriz cuadrada. Es decir, el de la matriz  $A$ :

$$|A| = 10m^3 - 1170 - 90m + 130m^2 = 10m^3 + 130m^2 - 90m - 1170.$$

Resolvemos la ecuación  $|A| = 0$ . Para ello, factorizamos el polinomio correspondiente. Por Ruffini tenemos:

	10	130	-90	-1170
3		30	480	1170
	10	160	390	0
-3		-30	-390	
	10	130	0	
-13		-130		
	10	0		

Es decir, las raíces de la ecuación son  $m = 3$ ,  $m = -3$  y  $m = -13$ . La factorización de  $|A| = 10(m - 3)(m + 3)(m + 13)$ .

Tomando las raíces de la ecuación  $|A| = 0$  consideramos cuatro casos (resolvemos a la vez que discutimos):

- Si  $m \neq 3$ ,  $m \neq -3$  y  $m \neq -13$ , tenemos que  $|A| \neq 0$ . Por lo tanto,  $\text{rg}(A) = 3$ . Dado que  $A$  es submatriz de  $A^*$  y que el rango máximo de  $A^*$  es 3, tenemos que  $\text{rg}(A^*) = 3$ . Dado que ambos rangos coinciden y que, además, coinciden con el número de incógnitas, tenemos que el sistema es compatible determinado (aplicando el Teorema de Rouché-Frobenius). Para resolverlo, empleamos la Regla de Cramer:

Visita la web [www.aprobarmatematicasesfacil.es](http://www.aprobarmatematicasesfacil.es) para encontrar enunciados de ejercicios y material de muestra de los libros publicados.

Si conoces a alguien que lo esté pasando mal con las matemáticas, recomiéndale este material. Puede serle de utilidad.

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:

[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias

6

(Exámenes).

---

$$x = \frac{\begin{vmatrix} -1 & -1 & -9 \\ 2 & 1 & 9 \\ 10+m & 10 & 10m^2 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{-10m^2 - 9(10+m) - 180 + 9(10+m) + 20m^2 + 90}{10(m+3)(m-3)(m+13)}.$$

Operando, tenemos  $x = \frac{10m^2 - 90}{10(m+3)(m-3)(m+13)} = \frac{1}{m+13}$ .

$$y = \frac{\begin{vmatrix} m & -1 & -9 \\ 13 & 2 & 9 \\ 0 & 10+m & 10m^2 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{20m^3 - 117(10+m) - 9m(10+m) + 130m^2}{10(m+3)(m-3)(m+13)}.$$

Operando tenemos:  $y = \frac{20m^3 + 121m^2 - 207m - 1170}{10(m+3)(m-3)(m+13)} = \frac{20m^2 + 61m - 390}{10m^2 + 100m - 390}$ .

$$z = \frac{\begin{vmatrix} m & -1 & -1 \\ 13 & 1 & 2 \\ 0 & 10 & 10+m \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{m(10+m) - 130 - 20m + 13(10+m)}{10(m+3)(m-3)(m+13)}.$$

Operando tenemos  $z = \frac{m^2 + 3m}{10(m+3)(m-3)(m+13)} = \frac{m}{10m^2 + 100m - 390}$ .

Es decir, la solución es:

$$(x, y, z) = \left( \frac{1}{m+13}, \frac{20m^2 + 61m - 390}{10m^2 + 100m - 390}, \frac{m}{10m^2 + 100m - 390} \right).$$

• Si  $m = 3$ , tenemos que  $|A| = 0$ . Es decir, tenemos que  $\text{rg}(A) < 3$ . Tomamos el menor formado por la segunda y tercera fila y la primera y segunda columna, tenemos

$$\text{mos } \begin{vmatrix} 13 & 1 \\ 0 & 10 \end{vmatrix} = 130. \text{ Por tanto, } \text{rg}(A) = 2. \text{ La matriz } A^* = \begin{pmatrix} 3 & -1 & -9 & -1 \\ 13 & 1 & 9 & 2 \\ 0 & 10 & 90 & 13 \end{pmatrix}.$$

Completamos la matriz a partir del anterior menor con la primera fila y la cuarta

columna de  $A^*$ . Tenemos  $\begin{vmatrix} 3 & -1 & -1 \\ 13 & 1 & 2 \\ 0 & 10 & 13 \end{vmatrix} = 18$ . Es decir, que  $\text{rg}(A^*) = 3$ . Por

---

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias

(Exámenes).

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:

[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

7

tanto, el sistema es incompatible, dado que  $\text{rg}(A) \neq \text{rg}(A^*)$ .

• Si  $m = -13$ , tenemos que  $|A| = 0$ . Es decir, tenemos que  $\text{rg}(A) < 3$ . Tomamos el menor formado por la segunda y tercera fila y la primera y segunda columna,

tenemos  $\begin{vmatrix} 13 & 1 \\ 0 & 10 \end{vmatrix} = 130$ . Por tanto,  $\text{rg}(A) = 2$ . Sustituyendo, tenemos la matriz

$A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} -13 & -1 & -9 & -1 \\ 13 & 1 & 9 & 2 \\ 0 & 10 & 1690 & -3 \end{array} \right)$ . Completamos la matriz a partir del anterior menor

con la primera fila y la cuarta columna de  $A^*$ . Tenemos  $\begin{vmatrix} -13 & -1 & -1 \\ 13 & 1 & 2 \\ 0 & 10 & -3 \end{vmatrix} = 130$ .

Es decir, que  $\text{rg}(A^*) = 3$ . Por tanto, el sistema es incompatible, dado que tenemos  $\text{rg}(A) \neq \text{rg}(A^*)$ .

• Si  $m = -3$ , tenemos que  $|A| = 0$ . Es decir, tenemos que  $\text{rg}(A) < 3$ . Tomamos el menor formado por la segunda y tercera fila y la primera y segunda columna,

tenemos  $\begin{vmatrix} 13 & 1 \\ 0 & 10 \end{vmatrix} = 130$ . Por tanto,  $\text{rg}(A) = 2$ . Sustituyendo, tenemos la matriz

$A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} -3 & -1 & -9 & -1 \\ 13 & 1 & 9 & 2 \\ 0 & 10 & 90 & 7 \end{array} \right)$ . Completamos la matriz a partir del anterior menor

con la primera fila y la cuarta columna de  $A^*$ . Tenemos  $\begin{vmatrix} -3 & -1 & -1 \\ 13 & 1 & 2 \\ 0 & 10 & 7 \end{vmatrix} = 0$ .

Por tanto, tenemos que  $\text{rg}(A^*) = 2$ . En consecuencia, tenemos que el sistema compatible indeterminado.

Pasamos a resolverlo. Para ello, tomamos la segunda y tercera ecuación y las dos primeras incógnitas (la  $z = \lambda$  la utilizamos como parámetro). Tenemos el

---

Visita la web [www.aprobarmatematicasesfacil.es](http://www.aprobarmatematicasesfacil.es) para encontrar enunciados de ejercicios y material de muestra de los libros publicados.

Si conoces a alguien que lo esté pasando mal con las matemáticas, recoméndale este material. Puede serle de utilidad.

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
8 (Exámenes).

---

sistema  $\left\{ \begin{array}{l} 13x + y = 2 - 9\lambda \\ 10y = 7 - 90\lambda \end{array} \right\}$ . Dividiendo la segunda ecuación entre 10 tenemos

que  $y = \frac{7}{10} - 9\lambda$ . Sustituyendo, la incógnita en la primera ecuación, tenemos  $13x + \frac{7}{10} - 9\lambda = 2 - 9\lambda$ . Despejando tenemos que  $x = \frac{1}{10}$ .

Por tanto, tenemos que la solución del sistema es:

$$(x, y, z) = \left( \frac{1}{10}, \frac{7}{10} - 9\lambda, \lambda \right).$$

#### **Ejercicio 4 (Extraído del Capítulo D)**

*(2 puntos) La probabilidad de que una bombilla en un circuito eléctrico funcione es de 0'8. Si se colocan 100, ¿cuál es la probabilidad de que al menos 85 bombillas funcionen?*

Llamamos  $\mathbf{X}$  a la variable que nos devuelve el número de bombillas que funcionan en el circuito.

Tenemos un experimento binario (comprobar si una bombilla funciona) que se repite 100 veces y cuya probabilidad de éxito es 0'8. En consecuencia tenemos que  $\mathbf{X} \equiv \text{Bin}(100, 0'8)$ .

Nos piden calcular  $P(\mathbf{X} \geq 85)$ . Si descomponemos este suceso en sucesos elementales, deberíamos calcular 16 probabilidades (alguna de ellas no se podrían calcular con una calculadora normal).

Por lo tanto (dado que  $n$  es grande), vamos a realizar una aproximación mediante una variable normal  $\mathbf{Y}$  cuya media y varianza coincida con la de  $\mathbf{X}$ . Calculamos los parámetros de  $\mathbf{X}$  y tenemos que  $E[\mathbf{X}] = n \cdot p = 100 \cdot 0'8 = 80$  y  $V[\mathbf{X}] = n \cdot p \cdot (1 - p) = 100 \cdot 0'8 \cdot 0'2 = 16$ . Por tanto la desviación típica es  $\sigma_{\mathbf{X}} = 4$ .

En consecuencia tenemos que  $Y \equiv N(80, 4)$ .

Por la corrección por continuidad tenemos que  $P(\mathbf{X} \geq 85) = P(\mathbf{Y} \geq 84'5)$ .

---

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)



Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

9

Dado que la variable  $Y$  es una variable normal no estándar, la tipificamos para calcular la probabilidad. Obtenemos:

$$P(X \geq 85) = P\left(\frac{Y - 80}{4} \geq \frac{84.5 - 80}{4}\right).$$

Operando tenemos:  $P(X \geq 85) = P(Z \geq 1.125)$ .

Dado que la probabilidad pedida corresponde a un intervalo de tipo  $\geq$  y el número es positivo, empleamos el suceso complementario. Tenemos:

$$P(X \geq 85) = 1 - P(Z \leq 1.125).$$

Para calcular  $P(Z \leq 1.125)$  vamos a tomar la media aritmética de los valores

$$P(Z \leq 1.12) = 0.8686 \text{ y } P(Z \leq 1.13) = 0.8708 \text{ que es } 0.8697.$$

Es decir, la probabilidad pedida es  $P(X \geq 85) = 1 - 0.8697 = 0.1303$ .

### Ejercicio 5 (Extraído del Capítulo E)

Resuelve las siguientes cuestiones, independientes entre sí:

a) (1 punto) Hallar el plano que contiene a la recta  $v : (2, 1, 3) + t(2, 1, 0)$  y es perpendicular al plano de ecuación  $x + z = 2$ .

b) (1 punto) Probar que los vectores  $\{(1, 1, 1); (1, 1, 0); (1, 0, 0)\}$  forman una base de  $\mathbb{R}^3$  y dar las coordenadas del vector  $(1, -2, 0)$  en la base anterior.

(Selectividad Aragón Junio 2012.)

a) Hallar el plano que contiene a la recta  $v : (2, 1, 3) + t(2, 1, 0)$  y es perpendicular al plano de ecuación  $x + z = 2$ .

Llamamos  $\pi$  al plano que buscamos y  $\pi'$  al plano del enunciado. El plano  $\pi$  contiene al vector director de  $v$ , que es  $\vec{v}_v = (2, 1, 0)$  y al vector perpendicular a  $\pi'$ , que es  $\vec{n}_{\pi'} = (1, 0, 1)$  y al punto  $P(2, 1, 3)$ . Dado que tenemos dos vectores y un punto, encontramos la ecuación implícita del plano  $\pi$ , que es:

$$\pi \equiv \begin{vmatrix} x - 2 & y - 1 & z - 3 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0. \text{ Operando tenemos } \pi \equiv x - 2y - z + 3 = 0.$$

Visita la web [www.aprobarmatematicasesfacil.es](http://www.aprobarmatematicasesfacil.es) para encontrar enunciados de ejercicios y material de muestra de los libros publicados.

Si conoces a alguien que lo esté pasando mal con las matemáticas, recoméndale este material. Puede serle de utilidad.

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
**www.amazon.es/dp/1092506004**

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
**10** (Exámenes).

---

b) Probar que los vectores  $\{(1, 1, 1); (1, 1, 0); (1, 0, 0)\}$  forman una base de  $\mathbb{R}^3$  y dar las coordenadas del vector  $(1, -2, 0)$  en la base anterior.

Tres vectores del espacio forman una base de  $\mathbb{R}^3$  si su producto mixto es no nulo.

Por tanto calculamos  $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = -1$ . Por tanto, los tres vectores forman base de  $\mathbb{R}^3$ .

Para encontrar las coordenadas del vector del enunciado en la base anterior, debemos resolver:  $(1, -2, 0) = a(1, 1, 1) + b(1, 1, 0) + c(1, 0, 0)$ . Operando el segundo término tenemos el sistema

$\begin{cases} a + b + c = 1 \\ a + b = -2 \\ a = 0 \end{cases}$ . De la tercera ecuación tenemos

$a = 0$ . Sustituyendo este valor en la segunda, tenemos  $b = -2$ . Sustituyendo ambos valores en la primera ecuación tenemos  $c = 3$ . Es decir, las coordenadas del vector  $(1, -2, 0)$  en la base del enunciado son  $(0, -2, 3)$ .

#### **Ejercicio 6 (Extraído del Capítulo G)**

(4 puntos) Consideramos las siguientes rectas: la recta  $r$  que pasa por el punto  $A(1, 2, 3)$  y tiene vector director  $\vec{v}_r = (2, 4, -1)$  y la recta  $s$  que es perpendicular a  $\pi \equiv 4x - 3y + z = 1$  y que pasa por  $B(2, 1, 2)$ .

a) Estudia la posición relativa de  $r$  y  $s$ .

b) Calcula la distancia entre  $r$  y  $s$ .

c) ¿Cuál es el ángulo que forman  $r$  y  $\pi$ ?

d) Encuentra la ecuación del plano  $\pi'$  que contiene a  $r$  y es paralelo a  $s$ .

a) Estudia la posición relativa de  $r$  y  $s$ .

Para estudiar la posición relativa de dos rectas necesitamos los vectores directores de ambas rectas y un punto de cada una de ellas. Tenemos el vector  $\vec{v}_r = (2, 4, -1)$

---

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
**www.amazon.es/dp/1092506004**

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

11

director de  $r$ . El vector  $\vec{v}_s$  director de  $s$  es paralelo al vector  $\vec{n}_\pi$  normal de  $\pi$ . El vector normal a  $\pi$  se obtiene tomando los coeficientes de las incógnitas; es decir,  $\vec{n}_\pi = (4, -3, 1)$ . Elegimos, por tanto, el vector  $\vec{v}_s = (4, -3, 1)$ . Por último tenemos  $A \in r$  y  $B \in s$ . Por tanto,  $\vec{AB} = (1, -1, -1)$ .

Consideramos, primero, la matriz  $M = \begin{pmatrix} \vec{v}_r \\ \vec{v}_s \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 \end{pmatrix}$  y la matriz

$$M^* = \begin{pmatrix} \vec{v}_r \\ \vec{v}_s \\ \vec{AB} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}. \text{ Procedemos a calcular sus rangos.}$$

Observamos que el menor de  $M$  formado por las dos primeras columnas tiene determinante  $\begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 4 & -3 \end{vmatrix} = -22$ . Por tanto, tenemos que  $\text{rg}(M) = 2$ .

Por otro lado tenemos que  $\begin{vmatrix} 2 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \end{vmatrix} = 29$ . Es decir, tenemos  $\text{rg}(M^*) = 3$ .

En consecuencia las rectas  $r$  y  $s$  se cruzan.

b) Calcula la distancia entre  $r$  y  $s$ .

La distancia entre dos rectas que se cruzan (conocidos los vectores directores y un punto de cada recta) es:

$$d(r, s) = \frac{|\left[ \vec{v}_r, \vec{v}_s, \vec{AB} \right]|}{|\vec{v}_r \times \vec{v}_s|}.$$

El producto mixto del numerador coincide con el determinante calculado en el primer apartado. Procedemos, por tanto a calcular el producto vectorial del denominador.

$$\text{Tenemos } \vec{v}_r \times \vec{v}_s = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 \end{vmatrix} = \vec{i} - 6\vec{j} - 22\vec{k} = (1, -6, -22).$$

---

Visita la web [www.aprobarmatematicasesfacil.es](http://www.aprobarmatematicasesfacil.es) para encontrar enunciados de ejercicios y material de muestra de los libros publicados.

Si conoces a alguien que lo esté pasando mal con las matemáticas, recoméndale este material. Puede serle de utilidad.

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
12 (Exámenes).

---

Su módulo es  $|\vec{v}_r \times \vec{v}_s| = \sqrt{1^2 + (-6)^2 + (-22)^2} = \sqrt{521}$ .

Sustituyendo tenemos  $d(r, s) = \frac{|[\vec{v}_r, \vec{v}_s, \vec{AB}]|}{|\vec{v}_r \times \vec{v}_s|} = \frac{|29|}{\sqrt{521}} = \frac{29\sqrt{521}}{521}u$ .

c) ¿Cuál es el ángulo que forman  $r$  y  $\pi$ ?

El ángulo que forman una recta y un plano es el complementario del que forman el vector director de la recta y el vector normal al plano. Aplicando el producto escalar a ambos vectores y trigonometría básica (el coseno de un ángulo coincide con el seno de su complementario) podemos escribir:

$$\text{Áng}(r, \pi) = \arcsin\left(\frac{|\vec{v}_r \cdot \vec{n}_\pi|}{|\vec{v}_r| \cdot |\vec{n}_\pi|}\right).$$

Por otro lado tenemos los valores  $\vec{v}_r \cdot \vec{v}_s = -5$ ,  $|\vec{v}_r| = \sqrt{2^2 + 4^2 + (-1)^2} = \sqrt{21}$  y  $|\vec{v}_s| = \sqrt{4^2 + (-3)^2 + 1^2} = \sqrt{26}$ .

Sustituyendo tenemos que  $\text{Áng}(r, \pi) = \arcsin\left(\frac{|\vec{v}_r \cdot \vec{n}_\pi|}{|\vec{v}_r| \cdot |\vec{n}_\pi|}\right) = \arcsin\left(\frac{5}{\sqrt{21}\sqrt{26}}\right)$ . Es decir, el ángulo es  $\text{Áng}(r, \pi) = \arcsin(0'21398) = 12'356^\circ$ .

d) Encuentra la ecuación del plano  $\pi'$  que contiene a  $r$  y es paralelo a  $s$ .

El plano  $\pi'$  contiene las direcciones  $\vec{v}_r$  y  $\vec{v}_s$  y además contiene al punto A. Es decir,

$$\text{su ecuación es: } \pi' \equiv \begin{vmatrix} x-1 & y-2 & z-3 \\ 2 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 \end{vmatrix} = 0.$$

Operando tenemos  $\pi' \equiv x - 6y - 22z + 77 = 0$ .

### Ejercicio 7 (Extraído del Capítulo H)

(2 puntos) Estudia la monotonía, incluyendo máximos y mínimos relativos,

de la función  $f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 3}$ .

Para estudiar la monotonía debemos, en primer lugar, estudiar el dominio de la función. Al tratarse de una función racional, su dominio son los números reales,

---

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:

[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

13

excepto los que anulen el denominador. En este caso, la ecuación asociada al denominador  $x^2 - 3$ , nos da las soluciones  $x = \pm \sqrt{3}$ .

Ahora pasamos a estudiar la derivada de la función. Tenemos que al ser un cociente debemos aplicar la fórmula correspondiente.

$$\text{Obtenemos: } f'(x) = \frac{3x^2(x^2 - 3) - x^3 \cdot 2x}{(x^2 - 3)^2} = \frac{x^4 - 9x^2}{(x^2 - 3)^2}.$$

Resolvemos la ecuación  $f'(x) = 0$ . Esta ecuación equivale a  $x^4 - 9x^2 = 0$ . Sacando factor común tenemos  $x^2(x^2 - 9) = 0$ . Es decir,  $f'(x)$  se anula si  $x = 0$  o si  $x^2 - 9 = 0$  ( $x = \pm 3$ ).

Debemos estudiar el signo de  $f'(x)$  estableciendo las divisiones que nos dan los puntos de discontinuidad y los puntos críticos (anulan la derivada). Tenemos:

Intervalo	$x \in (-\infty, -3)$	$x \in (-3, -\sqrt{3})$	$x \in (-\sqrt{3}, 0)$	$x \in (0, \sqrt{3})$	$x \in (\sqrt{3}, 3)$	$x \in (3, \infty)$
Signo de $f'(x)$	+	-	-	-	-	+
Crecimiento de $f$	↗	↘	↘	↘	↘	↗

Debemos estudiar qué ocurre en los puntos que hay cambio de intervalo.

- En  $x = -3$  tenemos un máximo relativo (la función crece a la izquierda, decrece a la derecha y es continua en el punto). Calculamos la  $y$  del punto  $f(-3) = -\frac{9}{2}$ .

Es decir, hay un máximo relativo en  $\left(-3, -\frac{9}{2}\right)$ .

- En  $x = -\sqrt{3}$  la función no es continua; por tanto, no es máximo, ni mínimo, ni punto de inflexión.

- En  $x = 0$  tenemos un punto de inflexión (tanto a la derecha como a la izquierda la función decrece y no hay discontinuidad en  $x = 0$ ). Calculamos la  $y$  correspondiente al punto de inflexión  $f(0) = 0$ . Es decir, el punto de inflexión es  $(0, 0)$ .

- En  $x = \sqrt{3}$  la función no es continua; por tanto, no es máximo, ni mínimo, ni punto de inflexión.

- En  $x = 3$  tenemos un mínimo relativo (la función decrece a la izquierda, crece a la derecha y es continua en el punto). Calculamos la  $y$  del punto  $f(3) = \frac{9}{2}$ . Es

---

Visita la web [www.aprobarmatematicasesfacil.es](http://www.aprobarmatematicasesfacil.es) para encontrar enunciados de ejercicios y material de muestra de los libros publicados.

Si conoces a alguien que lo esté pasando mal con las matemáticas, recomiéndale este material. Puede serle de utilidad.

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
14 (Exámenes).

---

decir, hay un mínimo relativo en  $\left(3, \frac{9}{2}\right)$ .

### Ejercicio 8 (Extraído del Capítulo J)

*Obtener razonadamente, escribiendo todos los pasos del razonamiento utilizado:*

- a) (1 punto) Los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de la función real  $f$  definida por  $f(x) = (x - 1)(x - 3)$ , siendo  $x$  un número real.
- b) (1 punto) El área del recinto acotado limitado entre las curvas de ecuaciones  $y = (x - 1)(x - 3)$  e  $y = -(x - 1)(x - 3)$ .

(Selectividad Comunidad Valenciana Junio 2015.)

a) Los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de la función real  $f$  definida por  $f(x) = (x - 1)(x - 3)$ , siendo  $x$  un número real.

En primer lugar observamos que  $f(x)$  es una función polinómica; por tanto es continua.

Multiplicando tenemos  $f(x) = x^2 - 4x + 3$ . Derivando tenemos  $f'(x) = 2x - 4$ . Resolviendo la ecuación  $f'(x) = 0$  tenemos un punto crítico en  $x = 2$ . Estudiamos el signo de  $f'(x)$  en los intervalos generados por el valor 2. Tenemos:

- Si  $x \in (-\infty, 2)$  tenemos que  $f'(x) < 0$ . Es decir, la función  $f(x)$  decrece.
- Si  $x \in (2, \infty)$  tenemos que  $f'(x) > 0$ . Es decir, la función  $f(x)$  crece.

Tenemos además un mínimo en  $(2, -1)$ .

b) El área del recinto acotado limitado entre las curvas de ecuaciones  $y = (x - 1)(x - 3)$  e  $y = -(x - 1)(x - 3)$ .

Llamamos  $f(x) = (x - 1)(x - 3) = x^2 - 4x + 3$  y  $g(x) = -(x - 1)(x - 3) = -x^2 + 4x - 3$ .

Buscamos los puntos de corte de las gráficas  $f(x)$  y  $g(x)$ . Es decir, resolvemos la ecuación  $x^2 - 4x + 3 = -x^2 + 4x - 3$ . Pasamos todos los términos a la izquierda:

---

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:  
[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Si te gusta este material, puedes comprar el libro completo en la dirección:

[www.amazon.es/dp/1092506004](http://www.amazon.es/dp/1092506004)

Aprobar matemáticas es fácil si sabes cómo: Matemáticas II - Ciencias  
(Exámenes).

15

$$2x^2 - 8x + 6 = 0.$$

$$\text{Resolvemos } x = \frac{8 \pm \sqrt{(-8)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 6}}{2 \cdot 2} = \frac{8 \pm 2}{4}.$$

Tenemos por tanto,  $x = 1$  y  $x = 3$ . El único recinto acotado está en el intervalo  $(1, 3)$ . Debemos estudiar qué función está por encima. Observamos que  $f(2) = -1$  y  $g(2) = 1$ . Por tanto,  $f(x) < g(x)$  si  $x \in (1, 3)$ . Por tanto, el área pedida es:

$$A = \int_1^3 ((-x^2 + 4x - 3) - (x^2 - 4x + 3)) dx = \int_1^3 (-2x^2 + 8x - 6) dx.$$

$$\text{Integrando tenemos } A = \left[ -\frac{2x^3}{3} + 4x^2 - 6x \right]_{x=1}^{x=3}.$$

Sustituyendo tenemos:

$$A = \left[ -\frac{2x^3}{3} + 4x^2 - 6x \right]_{x=1}^{x=3} = \left( -\frac{2 \cdot 3^3}{3} + 4 \cdot 3^2 - 6 \cdot 3 \right) - \left( -\frac{2 \cdot 1^3}{3} + 4 \cdot 1^2 - 6 \cdot 1 \right) = (-18 + 36 - 18) - \left( -\frac{2}{3} + 4 - 6 \right) = \frac{8}{3} u^2.$$

---

Visita la web [www.aprobarmatematicasesfacil.es](http://www.aprobarmatematicasesfacil.es) para encontrar enunciados de ejercicios y material de muestra de los libros publicados.

Si conoces a alguien que lo esté pasando mal con las matemáticas, recomiéndale este material. Puede serle de utilidad.